

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Институт цифровой экономики и инноваций



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Семидоцкий В.А.
(протокол от 14.05.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МИКРОЭКОНОМИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра институт цифровой экономики и инновации Семидоцкий В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инновации	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 17
2	Институт цифровой экономики и инновации	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Институт цифровой экономики и инновации	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	14.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области изучения поведения отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, обменной и потребительской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- определение роли принимаемых экономических решений на индивидуальном уровне;
- изучение экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов;
- изучение фундаментальных экономических понятий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Знать:

УК-2.1/Зн1 в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.1/Зн2 Знает основы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, а также определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

Владеть:

УК-2.1/Нв1 способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Знать:

УК-2.3/Зн1 решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

Уметь:

УК-2.3/Ум1 решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Владеть:

УК-2.3/Нв1 способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Знать:

УК-2.4/Зн1 этапы решения конкретной задачи проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв1 способностью публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.

Знать:

УК-10.1/Зн1 основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Уметь:

УК-10.1/Ум1 использовать основные экономические категории и базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-10.1/Нв1 способностью использовать основные экономические категории и понимать базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.

Знать:

УК-10.2/Зн1 цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценивать их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-10.2/Ум1 применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-10.2/Нв1 способностью применить знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

УК-10.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-10.3/Зн1 методы поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-10.3/Ум1 искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-10.3/Нв1 способностью искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-10.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.

Знать:

УК-10.4/Зн1 законы и механизмы хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-10.4/Ум1 применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-10.4/Нв1 способностью применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-10.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-10.5/Зн1 методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-10.5/Ум1 применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-10.5/Нв1 способностью применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Первый семестр	144	4	67	3	32	32	23	Экзамен (54)
Всего	144	4	67	3	32	32	23	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	34	3	12	7	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 1.1. Технология целеполагания	18	3	6	3	6	УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2
Тема 1.2. Экономическая среда предприятия	16		6	4	6	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Раздел 2. Раздел 2	32		8	16	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 2.1. Управление капиталом	14		4	8	2	УК-2.4 УК-10.1
Тема 2.2. Выручка, себестоимость, прибыль: методы и инструменты управления	18		4	8	6	УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Раздел 3. Раздел 3	24		12	9	3	УК-2.1
Тема 3.1. Управление трудовыми ресурсами	9		4	4	1	УК-2.2 УК-2.3
Тема 3.2. Стратегии конкурентного развития предприятий и отраслей	5		4		1	УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2
Тема 3.3. Методы и инструменты управления региональными социально-экономическими системами	10		4	5	1	УК-10.3 УК-10.4 УК-10.5
Итого	90	3	32	32	23	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Технология целеполагания

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Основные цели развития организаций, отраслей, регионов. Ключевые показатели и индикаторы. SMART-технологии целеполагания. Иерархия целей. KPI

Тема 1.2. Экономическая среда предприятия

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Факторы дальнего и ближнего окружения. SWOT и STEP-анализы. Типы конкурентных сред. Влияние факторов развития на достижение целевых оптимумов организации.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Управление капиталом

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Структура капитала, методы ее оптимизации. Показатели эффективности использования капитала. Генерация управленческих решений, направленных на повышение эффективности использования капитала организации

Тема 2.2. Выручка, себестоимость, прибыль: методы и инструменты управления

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие, содержание, методы расчета и использования при формировании управленческих решений развития и изменений. Методы

Раздел 3. Раздел 3

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Управление трудовыми ресурсами

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие трудовых ресурсов и эффективности их использования. Проектирование процессов делегирования, мотивации, контроля в организациях, отраслях, регионах в мультикультурных средах. Методы приращения конкурентного статуса организаций, отраслей, регионов на глобальном рынке трудовых ресурсов

Тема 3.2. Стратегии конкурентного развития предприятий и отраслей

(Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие и классификация стратегий развития организаций, отраслей и регионов. Алгоритм формирования и реализации стратегии. Ключевые показатели эффективности стратегического развития. Методы прогнозирования основных индикаторов развития

Тема 3.3. Методы и инструменты управления региональными социально-экономическими системами

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Методы и инструменты управления региональными социально-экономическими системами
Понятие региональных систем и методов регулирования их развития. Сценарное планирование и прогнозирование. Развитие экономических и социальных аспектов региональных систем

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Данные об изменении стоимости ОПФ приведены в таблице, рассчитать стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость.

Данные об изменении стоимости ОПФ приведены в таблице, рассчитать стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость.

Элементы ОПФ	Стоимость ОПФ на начало года	Ввод ОПФ	Ликвидация ОПФ
Здания	47819	4589/1 декабря	-
Сооружения	59780	-	-
Передаточные устройства	16990	-	-
Машины и оборудование	52140	1560/1 февраля	7199/1 февраля
Транспорт	11780	315/1 октября	754/1 мая
Инструменты	7011	-	-

2. Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость и показатели воспроизводства основных фондов.

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 15,7 млн. руб. С 1 марта выбыли основные фонды стоимостью 0,6 млн. руб., а с 1 июня введены стоимостью 0,4 млн. руб. и с 1 сентября – стоимостью 1,0 млн. руб. Годовой выпуск товарной продукции составил 20,5 млн. руб. Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость и показатели воспроизводства основных фондов.

3. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах

Товарная продукция в базисном году составила 32,8 млн.руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 29,4 млн.руб. Стоимость ОПФ на начало отчетного года составила 30 млн.руб., а их износ 15,3 млн.руб. В отчетном году с 1 марта были выведены ОПФ стоимостью 0,4 млн.руб., а с 1 октября введены ОПФ на сумму 3,9 млн.руб. Норма амортизации 8,5 %. За отчетный период выпуск товарной продукции увеличился на 2,9%. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах

4. Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость.

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 25,7 млн. руб. С 1 июля выбыли основные фонды стоимостью 7,6 млн. руб., и с 1 сентября – стоимостью 1,9 млн. руб. а с 1 июня введены стоимостью 4,3 млн. руб. Годовой выпуск товарной продукции составил 36,5 млн. руб. Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость.

5. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах.

Товарная продукция в базисном году составила 21,7 млн.руб., среднегодовая стоимость ОПФ

– 19,3 млн..руб Стоимость ОПФ на начало отчетного года составила 20 млн..руб, а их износ 10,7 млн..руб В отчетном году с 1 марта были выведены ОПФ стоимостью 0,9 млн..руб, а с 1 сентября введены ОПФ на сумму 1,7 млн..руб Норма амортизации 7,5 %. За отчетный период выпуск товарной продукции увеличился на 6,7%. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах.

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определить коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования основных фондов.

Мощность цеха составляет 50т в смену. Режим работы двухсменный. Фонд времени работы цеха по плану 245 дней, фактически составил 225 дней. Годовой выпуск продукции 20700 т.

2. Определить норматив оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция) и их общую сумму.

Годовой выпуск продукции составляет 8520 изделий. Себестоимость одного изделия 6,5 тыс. руб, в т.ч. материальные затраты – 5,2 тыс. руб Расход основных материалов на одно изделие 3,4 тыс. руб при норме запаса 20 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6830 тыс. руб при норме запаса 30 дней, топлива – 5160 тыс. руб при норме запаса 40 дней, прочих материальных затрат – 3440 тыс. руб при норме запаса – 60 дней. Длительность производственного цикла – 12 дней, норма запаса готовой продукции – 5 дней.

3. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом годах и их относительное высвобождение.

В базисном году выручка от продаж составила 75 млн. руб при средних остатках оборотных средств 15 млн. руб В плановом году выручка увеличится на 10 % при той же сумме оборотных средств.

4. Определить коэффициент использования материалов и возможное количество сэкономленного материала при условии увеличения коэффициента использования материалов до 0,85 и цене 1 т., равной 8,2 тыс. руб

На станкостроительном заводе чистая масса выпускаемых деталей на одно изделие составляет 1400 кг Норма расхода материалов на изделие – 1760 кг Общий годовой расход материалов составляет 640 т. Определить коэффициент использования материалов и возможное количество сэкономленного материала при условии увеличения коэффициента использования материалов до 0,85 и цене 1 т., равной 8,2 тыс. руб

5. Определить потребность виноматериалов и стоимость их приобретения в расчете на год и на годовую производственную программу.

Годовой объем производства вина на заводе вторичного виноделия составляет 920 тыс. дкл. Норма расхода виноматериалов в среднем равна 1018 дкл. на 1000 дкл. готового вина. Остатки виноматериалов на начало года составили 82 тыс. дкл., на конец года в связи с предстоящим увеличением объема производства возрастут на 5 %. Цена виноматериалов в остатках на начало года составила 120 руб за 1 дкл. Цена виноматериалов, приобретаемых в течение года, составляет 140 руб/дкл.

Раздел 3. Раздел 3

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Определить расход сырья и энергоресурсов в плановом году в стоимостном выражении.

Расход сырья на производство продукции составил в текущем году 5840 тыс. руб, а стоимость энергоресурсов – 820 тыс. руб В плановом году предусмотрено увеличение объема производства продукции на 5,4 %, снижение нормы расхода сырья в результате внедрения новой технологии на 1,2 %, снижение норм расхода энергоресурсов за счет их экономии на 2,0 %. Ожидается увеличение цен на сырье на 10 % и энергоресурсов – на 15 %.

2. В таблице приведены данные о расходе материалов на производство продукции за квартал по плану и фактически (при условии перевыполнения плана производства продукции на 10 %). Определить размеры абсолютной и относительной экономии (перерасхода) материалов по каждому виду материалов в тоннах и стоимостном выражении.

В таблице приведены данные о расходе материалов на производство продукции за квартал по плану и фактически (при условии перевыполнения плана производства продукции на 10 %). Определить размеры абсолютной и относительной экономии (перерасхода) материалов по каждому виду материалов в тоннах и стоимостном выражении.

Вид материалов	Расход материалов, т		Заготовительная цена, тыс. руб/т
	По плану	Фактически	
А	460	520	8,2
Б	250	265	8,4
В	920	980	7,6

3. На основе данных таблицы определить необходимый прирост (высвобождение) оборотных средств в плановом году. Какое предприятие работало более эффективно в отчетном и плановом году?

На основе данных таблицы определить необходимый прирост (высвобождение) оборотных средств в плановом году. Какое предприятие работало более эффективно в отчетном и плановом году?

Предприятия	Отчетный год		Плановый год	
	Выручка от продаж, млн. руб	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	Увеличение выручки, %	Сокращение длительности оборота, дни
№1	18,6	6,0	8,4	2
№2	27,4	8,6	6,7	1
№3	51,2	18,3	6,4	3

4. Производственная программа изделия А – 520 шт. в год, изделия Б – 350 шт. Данные о расходе основных материалов по изделиям приведены в таблице. Определить норматив оборотных средств в производственные запасы.

Производственная программа изделия А – 520 шт. в год, изделия Б – 350 шт. Данные о расходе основных материалов по изделиям приведены в таблице. Определить норматив оборотных средств в производственные запасы.

Виды материалов	Норма расхода на изделие, т		Цена металла, тыс. руб /т	Интервал поставки, дни
	А	Б		
Чугунное литье	0,2	0,3	6,5	30
Сталь листовая	0,5	0,7	8,2	15

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-2.3 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 УК-10.5

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные этапы жизненного цикла проекта и их значимость.

Опишите основные этапы жизненного цикла проекта и их значимость.

2. Как вы определяете успех проекта? Укажите ключевые критерии.

Как вы определяете успех проекта? Укажите ключевые критерии.

3. Объясните разницу между риском и проблемой в управлении проектами.

Объясните разницу между риском и проблемой в управлении проектами.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А., Алексеенко А. Г. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 45 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12898> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ШУЛИМОВА А. А. Микроэкономика: метод. указания / ШУЛИМОВА А. А., Скоморощенко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 63 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9943> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

3. БОЧКОВА Т. А. Микроэкономика: метод. рекомендации / БОЧКОВА Т. А., Мамий С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 24 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9222> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоги и налоговая система: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 169 с. - 978-5-907346-47-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9153> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/bookread2.php?book=945574>

- Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

2. <https://rosstat.gov.ru/> - Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа:

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)